

| 26日(土)      | 4601講義室   | 4602講義室   | 4603講義室   |
|-------------|---|---|---|
| 12:30-13:00 | 大学院生を対象としたシステムズアプローチにおける<br>トレーニングプログラムの効果<br>○松原 洋子・高井 恵<br>座長：廣瀬 雄一 | 一般病院における入院場面の心理支援の可能性について<br>-不定愁訴が改善した事例への対応から-<br>○木村 愛梨・菊地 三弥・吉川 悟<br>座長：久保山 武成            | Good Behaviorカード、こう使ってます！<br>-担任教師との面接調査から-<br>○寺田 和永・津川 秀夫<br>座長：八幡 睦実                 |
| 13:00-13:30 | 母親面接から夫婦面接へ移行し<br>変化が生じた事例<br>○山元 彩美・吉川 悟<br>座長：岡本 真理子                | 「それ以外」のユーティライゼーション<br>-インターネット依存からの回復-<br>○石原 辰男・藤原 豊<br>座長：村上 伸治                             | ジュニアドクター育成塾におけるWOWWWアプローチ 導入の試み<br>○相模 健人・池田 裕亮・菊池 ほの香・藤井 あかり<br>座長：足立 智昭               |
| 13:30-14:00 |   | 罪悪感から感謝へ<br>-PTSD事例への関わり-<br>○戸出 成美・津川 秀夫<br>座長：久持 修  | 保護者と連携した小学校2年生児童に対する<br>ポジティブ行動支援 (PBS)<br>○岩島 陽<br>座長：寺田 和永                            |
| 14:00-14:30 | 身体症状を呈する女性との面接過程<br>-リフレーミングの観点から-<br>○今峰 大樹・松原 明弘・吉川 悟<br>座長：盛林 直道   | 「母子登校」を全面肯定することで見えてくるもの<br>○早田 あゆみ・津川 秀夫<br>座長：長沼 葉月  | 「すべき」と「したい」を区分けする機能<br>-「感じたくない感情」は実は<br>「感じるべきでない」と身につけた感情」であった-<br>○清水 敏幸<br>座長：中野 善行 |
| 14:30-15:00 | 治療者がその視点を問題と解決の両方に<br>切り替えられることが奏功した1症例<br>○藤枝 周平・宋 大光<br>座長：大石 直子    |   |   |
| 15:00-15:30 | ブリーフ開業セラピー<br>-心理セラピストの知識や技術は、他の何に利用可能か？-<br>○西川 公平・梶原 慶<br>座長：児島 達美  | 「ぐちゃぐちゃ」から整理された世界へ<br>○吉村 宣彦・津川 秀夫<br>座長：豊田 裕美  |   |
| 15:30-16:00 |   | 「カサンドラ症候群」を訴えた女性クライアントとの面接<br>-ナラティブ・セラピーの知見を用いて-<br>○廣瀬 雄一<br>座長：木場 律志                       | スマートウォッチを活用した睡眠改善の試み<br>○小野 舟瑛・鈴木 莉武<br>座長：法澤 直子  |
| 16:00-16:30 |   | 複数の人格を面接内に持ち込む女性への面接内での対応と経過<br>-症状コントロールを行う上でクライアントのリソースを活用した事例-<br>○山仲 彩代・笠松 昌平<br>座長：津川 秀夫 | カウンセリングの引き継ぎケースにおける留意点<br>-自分を認められない高校3年女子との面接からの考察-<br>○山内 凜基・宋 大光<br>座長：吉田 卓矢         |
| 16:30-17:00 | 「指示が入らない」関係を逆手に取った「悪魔の契約」<br>○竹下 柊・西川 瑞穂・吉川 悟<br>座長：中島 央              | 休職を繰り返す問題職員と見られていたクライアントに「ポリヴェー<br>ガル理論」の心理教育を使いながら行った復職支援<br>○吉里 恒昭・小野 規子・久持 修<br>座長：白木 孝二   | 復職を目指すうつ病の男性に<br>解決志向ブリーフセラピーを用いた一事例<br>○稲多 優子・水口 啓吾・相模 健人<br>座長：松浦 真澄                  |
| 17:00-17:30 |   |   |   |

| 27日(日)    | 4601講義室  | 4602講義室  | 4603講義室  | 3601講義室  | 3602講義室  |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 8:50-9:20 | 教育相談センターにおけるアウトリーチ<br>-不登校中学生との散歩を通して-<br>○井上 澪太<br>座長：赤津 玲子 | コロナ禍における保健所職員の実態調査<br>-ストレッサーとコーピングに注目して-<br>○妹尾 靖晃・寺田 和永<br>座長：田崎 みどり | 不安の回避を抑制することの効果について<br>-強迫性障害と診断された女性の事例から-<br>○西田 梓<br>座長：吉田 幸平 | 言語的価値低減法による強迫症の新しいアプローチの提案<br>○岡嶋 美代<br>座長：西川 公平 | 看護師と患者の相互作用が変化したことで問題行動が消失した事例<br>○本田 昂陽・木村 愛梨・吉川 悟<br>座長：松島 淳 |